Современные педагогические технологии

Думать легко, действовать трудно, а превратить мысль в действие – самая трудная вещь на свете.

И.Гёте.

Технология - это

Греч. слово «**techne**» - «**мастерство, искусство**»

Греч. слово «**logos**» - «**слово, учение, наука**»

Технология – учение о мастерстве…

Педагогическая технология - это

Педагогическая

Технология – учение о мастерстве

Греч. слово «**pedos**» - «**ребенок**»

Греч. слово «**agogos**» - «**вести, вождение**»

Педагогическая технология – учение о мастерстве вождения (воспитания, обучения) ребенка.

Каким критериям должна удовлетворять педагогическая технология в рамках ФГОС?

В условиях реализации требований ФГОС ООО наиболее актуальными становятся **технологии:**

- Информационно – коммуникационная технология
- Технология развития критического мышления
- Проектная технология
- Технология развивающего обучения
- Здоровьесберегающие технологии
- Технология проблемного обучения
- Игровые технологии
- Модульная технология
- Технология мастерских
- Кейс – технология
- Технология интегрированного обучения
- Педагогика сотрудничества.
- Технологии уровневой дифференциации

Здоровье
Образование
Здоровьесберегающие технологии в образовании
Санитарно-гигиенические
Педагогические
Медико-профилактические
Организационно-педагогические
Информационные
Психолого-педагогические
Физкультурно-оздоровительные

Технология исследовательской деятельности - это особый вид интеллектуально-творческой деятельности на основе поисковой активности и на базе исследовательского поведения; это активность ребенка, направленная на постижение устройства вещей, связей между явлениями окружающего мира, их упорядочение и систематизацию.

Технология смыслового чтения включает в себя 3 этапа работы с текстом:

1. ***Работа с текстом до чтения***

(антиципация, постановка целей урока с учётом общей (учебной, мотивационной, эмоциональной, психологической) готовности учащихся к работе).

Цель: развитие важнейшего читательского умения, антиципация, то есть умение предполагать, прогнозировать содержание текста по заглавию, фамилии автора, иллюстрации.

Главная задача педагога: вызвать у ребёнка желание, мотивацию прочитать книгу.

Galina Dobrogorska

Федеральный Государственный Образовательный СТАНДАРТ

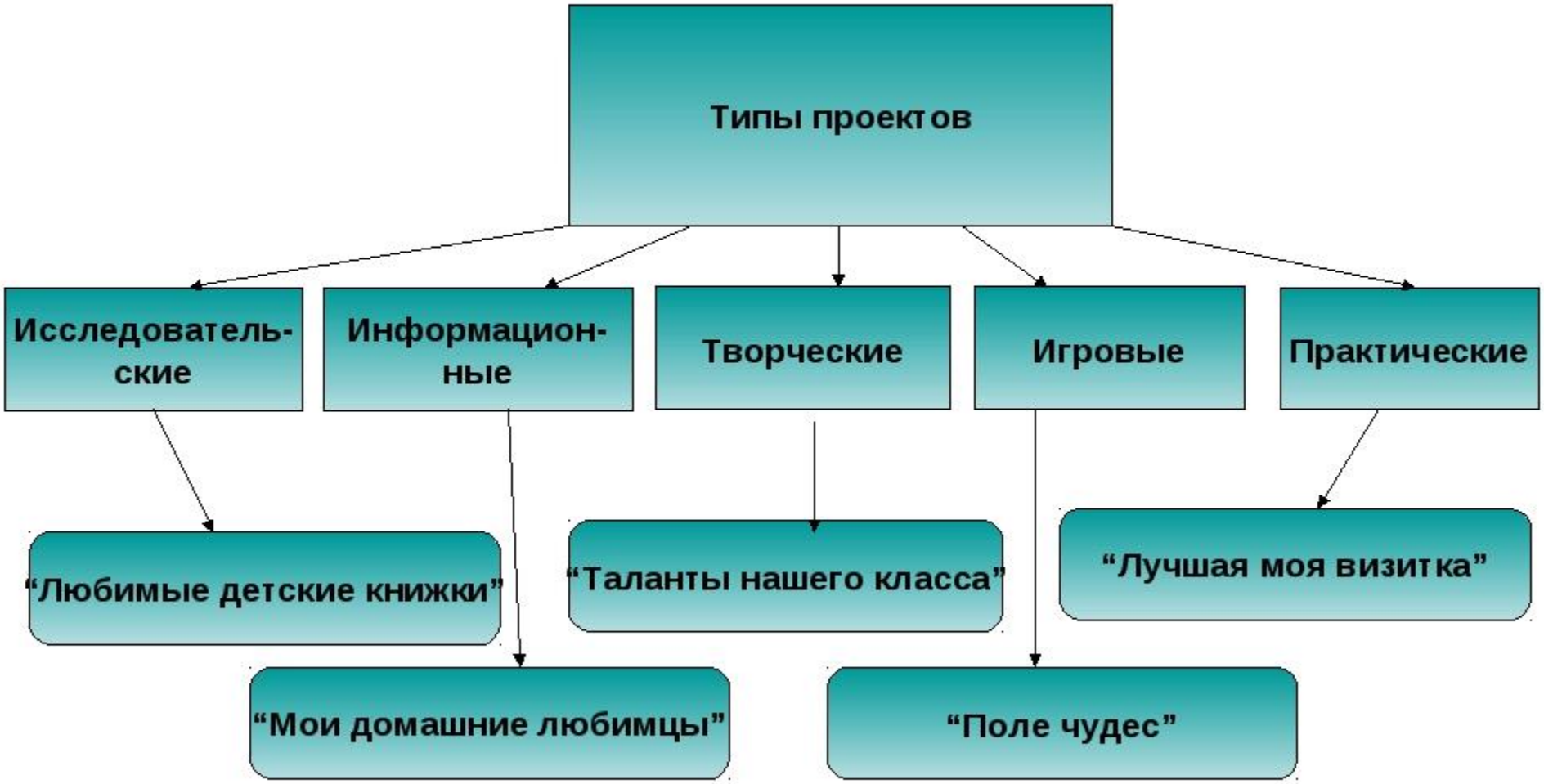
Приемы по формированию смыслового чтения

1	Прием «Дополни определение»	10	Прием памятки на полях «Инсерт»
2	Прием «Сконструируй определение»	11	Прием «Верные и неверные утверждения»
3	Прием «Установление соответствие»	12	Приём «Лови ошибку»
4	Прием «Ответы на вопросы»	13	Приём «Восстанови текст»
5	Прием «Составь задание»	14	Сопоставление / нахождение сходств и различий
6	Прием «толстых» и «тонких» вопросов	15	Прием «Инфо – карусель»
7	Прием «Кластер»	16	Прием «Мини - лекция»
8	Прием «Усовершенствование учебника»	17	Прием «Гипертекст»
9	Прием «Задай вопрос»	18	Прием «Пять предложений»

Карточки-информаторы
Альтернативные задания для добровольного выполнения
Технология дифференцированного обучения
Разноуровневый раздаточный и дидактический материал
Дифференциро-ванная домашняя работа
Индивидуально-групповые задания

ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ
Технология развивающего обучения предполагает:
Проблемное обучение
Проектное обучение
Эвристическое обучение
заключается в организации познавательной деятельности учащихся по усвоению проблемного материала, в процессе чего происходит овладение новыми знаниями и способами деятельности
заключающаяся в том, что учащиеся сами намечают для себя те или иные задания (проекты) и в процессе их реализации усваивает знания и способы действий
заключается в том, что учащемуся предоставляются возможности создавать собственную образовательную продукцию по основным разделам учебных курсов и дисциплин
59

Методы проектного обучения



Основа современных образовательных стандартов

формирование базовых компетентностей:

- **Информационной**: - умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем;
- **Коммуникативной:** - умение эффективно сотрудничать с другими людьми;
- **Самоорганизации:** - умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы;
- **Самообразования: -** готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность.

Технология самообразования педагога в рамках ФГОС

веб-занятия

телеконференции

чат - занятия

* **Какую бы педагогическую технологию мы не применяли в учебном процессе, все же реализуется она через систему учебных занятий, поэтому задача педагога состоит в том, чтобы обеспечить включение каждого ребенка в разные виды деятельности.**